

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР



31.08 2023г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.05 Основы строительного производства

для специальности

#### 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (уровень подготовки – базовый)

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования - технологический


Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 68 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г. рег. № 50136);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- примерной программы учебной дисциплины **Основы строительного производства**, рекомендованной Федеральным учебно-методическим объединением по УГПС 08.00.00, протокол № 5 от 21 мая 2021 г.;
- положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин от 29.08.2023 г. Приказ №251 о/д А;
- рабочей программы воспитания, утвержденной от 06.09.2023 №256.

Обсуждена и одобрена на заседании предметной цикловой комиссии технических и специальных дисциплин


Разработал(а) преподаватель:



подпись, инициалы фамилия

Протокол № 1  
« 11 » августа 2023 г.

Председатель ПЦК

  
подпись, инициалы фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы строительного производства

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА: **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**

Профиль получаемого профессионального образования - технологический.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям: 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины основы строительного производства обучающийся должен уметь:

- составлять замерные схемы для изготовления заготовок

знать:

- основы строительного производства, монтажа оборудования.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование элементов общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания,

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1 Конструировать элементы систем газораспределения и газопотребления.

ПК 1.2. Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.

ПК 1.3. Составлять спецификацию материалов и оборудования на системы газораспределения и газопотребления.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.

ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.

ПК 3.4. Осуществлять надзор и контроль за ремонтом и его качеством.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве;

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права;

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение;

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;



ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике;

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала;

ЛР 15 содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;

ЛР 16 способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;

ЛР 17 способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:**

всего учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	28
Лабораторные работы	0
Практические занятия	8
из них в форме практической подготовки	
Контрольные работы	2
Промежуточная аттестация	2
Консультация	4
Индивидуальное проектное задание	0
Курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> <i>(или зачета, или экзамена, указывается в соответствии с учебным планом)</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы строительного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1	Цели и задачи дисциплины. Достижения и перспективы развития газовой промышленности в России. Индустриализация и новые технологии в строительстве систем газоснабжения. Основные направления совершенствования и обеспечения качества строительного-монтажных работ.	2	2
Раздел 1. Основные свойства строительных материалов	Содержание учебного материала		18	2
Тема 1.1. Основные свойства лесоматериалов.	2	Физико-химические свойства лесоматериалов. Строительные древесные породы, сортамент лесоматериалов. Зависимость свойств материала от его структуры. Механические свойства лесоматериалов.	2	2
Тема 1.2. Природные каменные, полимерные, керамические материалы и изделия из них.	3	Природные и искусственные материалы. Понятие о минералах и горных породах. Классификация горных пород по условиям образования. Механические характеристики природных каменных материалов.	2	2
	4	Пластмассы. Состав и назначение компонентов: наполнители, стабилизаторы, пластификаторы. Технические условия полиэтиленовых труб. Соединительные детали, применяемые в газоснабжении. Способы соединения полиэтиленовых труб со стальными. Сортамент и маркировка труб и фасонных частей. Область применения	2	2
	5	Основные свойства керамических материалов. Классификация керамических изделий. Технология производства керамики и область применения. Тубы керамические.	2	2
	Практическое занятие: изучение и подбор сортамента полиэтиленовых труб		4	2
	6-7	<b>Изучение и подбор сортамента полиэтиленовых труб для газопроводов:</b> выбор труб и фасонных частей из полиэтилена в соответствии с конкретными условиями использования. Маркировка труб; выполнение эскизов, узлов соединений полиэтиленовых труб со стальными	4	2
Тема 1.3. Неорганические вяжущие материалы	8	Изделия на основе вяжущих материалов. Минеральные вяжущие вещества. Гидравлические вяжущие вещества. Сортамент, свойства, технические условия, область применения. Асбестоцементные трубы, способы соединения и область применения	2	2
Тема 1.4. Бетоны и бетонные смеси	9	Общие сведения о бетонах. Классификация и свойства бетонов. Технологические свойства бетонной смеси. Приготовление бетонных смесей. Технология бетонирования конструкций. Способы бетонирования, выдерживание бетона и контроль качества	2	2
Тема 1.5. Теплоизоляционные и звукопоглощающие материалы	10	Понятие о теплопередаче (теплопроводность, конвекция, лучеиспускание). Классификация теплоизоляционных материалов. Общие сведения о полимерных теплоизоляционных материалах. Монтажная теплоизоляция (изол, бумага, мастики, наполнители). технико-экономические показатели теплоизоляционных материалов. Звукоизоляционные и звукопоглощающие материалы.	2	2
Тема 1.6. отделочные материалы	11	Отделочные материалы из пластмассы, специальные бетоны, кровельные, герметизирующие материалы, древесностружечные и древесноволокнистые плиты; асбестоцементные плитки; облицовочные и лакокрасочные материалы	2	2
Самостоятельное изучение: - строительные древесные породы, произрастающие в Буинске: их свойства, характеристики, область применения;				

- горные породы и минералы, встречающиеся в Татарстане; - изделия на основе вяжущих материалов; - технология бетонирования конструкций.				
<b>Раздел 2. Гражданские и производственные здания и сооружения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.1. Классификация и конструктивные элементы зданий и сооружений</b>	12	Общие сведения о зданиях и сооружениях. Гражданские, производственные здания и сооружения. Промышленные и сельскохозяйственные здания.	2	2
	13	Основные архитектурно-конструктивные элементы здания. Стены и перегородки. Перекрытия и полы. Крыши и покрытия. Окна и двери. Конструктивные схемы гражданских зданий.	2	2
<b>Самостоятельное изучение:</b> - основные архитектурно-конструктивные элементы зданий; - конструктивные схемы гражданских зданий.				
<b>Раздел 3. Технология строительного производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.1. Производство арматурных работ, каменная кладка.</b>	14	Состав арматурных работ. Установка арматуры; приемка опалубки; армирование фундаментов, колонн.	2	2
	15	Способы выполнения каменной кладки. Кладка стен облегченных конструкций, перегородок. Организация труда каменщиков и техника безопасности при производстве работ.	2	2
<b>Тема 3.2. Монтаж строительных конструкций</b>	16	Монтажные и захватные приспособления. Выбор монтажного крана. Монтаж сборных элементов промышленных, многоэтажных, крупнопанельных зданий, металлических конструкций. <b>Брейн-ринг «Хочу все знать о профессии газовщика»</b>	2	2
	<b>Практическое занятие</b>		4	2
	17	Выбор кранов	2	2
<b>Тема 3.3. Отделочные, защитные и кровельные работы.</b>	18	Гидроизоляционные работы, тепловая изоляция трубопроводов. Виды кровель. Краткая характеристика кровель. Кровельные материалы и их классификация. Отделочные работы: остекление, оштукатуривание, отделка сопряжений, облицовка, малярные процессы, устройство покрытий полов.	2	2
<b>Самостоятельное изучение:</b> - технология каменной кладки; - монтажные и захватные приспособления; - тепловая изоляция труб.				
		<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины Основы строительного производства имеется учебный кабинет «Строительного производства».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мини плакаты: «Соединительные детали газопроводов», «Основные элементы зданий и сооружений»;
- учебные столы;
- стулья

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
  - ноутбук
  - экран;
  - аудиовизуальные средства
- схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Федонов, Р. А., Основы строительного производства : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-406-11710-1. — URL: <https://book.ru/book/949525>. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Чичерин И.И. Общестроительные работы, 5-е издание, стереотип., М.: Издательский центр «Академия», 2008.

2. Малахов Н.Н., Плаксин Ю.М. Основы инженерного строительства, М.: Издательство «Колосс», 2007.

3. Мурашко Ю.П., Синянский И.А., Шишин А.В. Основы строительного дела, М.: Издательство «Колосс», 2008.

4. Жила В.А. Газовые сети и установки: Учеб. пособие для СПО / В.А.Жила,

5 М.А.Ушаков, О.Н. Брюханов.- М.: Издательский центр «Академия, 2008»

6 Орлов К.с. Монтаж и эксплуатация санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, 3-е издание, перераб. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2009.

Электронное учебное пособие Наглядные пособия и презентации  
([www.labstend.ru](http://www.labstend.ru))

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Результаты обучения (освоения знания, усвоенные умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование		Критерии, формы и методы контроля и оценки результатов обучения и воспитания
	Компетенций и их элементов (ПК И ОК)	Результатов воспитания	
<p><b>Умения:</b> составлять замерные схемы для изготовления заготовок</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;</p> <p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовку систем и объектов к строительству и монтажу;</p>	<p>ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе</p>	<p>-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем;</p> <p>-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p> <p>обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем;</p> <p>-демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и</p>



		<p>жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала; ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</p>	<p>ИТОГОВЫЙ контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; демонстрация студентом уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков; проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости; умение находить корректные решения при определенных обстоятельствах; Текущий контроль в форме: - проведение письменной практической работы; - тестовый контроль; - проверка и оценка практических работ Итоговый контроль-зачет (практическая часть)</p>
<p><b>Знания:</b> основы строительного производства, монтажа оборудования.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 3. Принимать</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны; ЛР10 Заботящийся о защите окружающей</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах</p>

	<p>решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления; ПК 2.3. Организовывать и выполнять производственный контроль качества строительно-монтажных работ.</p>	<p>среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p>	<p>профессионального мастерства, фестивалях, конференциях; -демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы; демонстрация студентом уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков; демонстрация студентом уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения практики знаний, умений и навыков; проявление активной гражданской позиции, демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости; проявлением гуманного отношения к окружающему миру, в котором есть место не только сильным, но и незащищенным, проявление</p>
--	--	---	---

			<p>жизнелюбия, человеколюбия, совестливости, милосердия, порядочности и в различных жизненных ситуациях, участие в экологических мероприятиях; Текущий контроль: - устный опрос; - проведение письменной самостоятельной работы; Итоговый контроль- зачет (теоретическая часть)</p>
--	--	--	---

